

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** «**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине

«Проектирование участков кузнечно-штамповочного производства»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

*15.03.01 «Машиностроение»*

программа бакалавриата «Информационные технологии обработки металлов давлением»

2016 года набора

Ростов-на-Дону

2018

**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Проектирование участков кузнечно-штамповочного производства» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 15.03.01 «Машиностроение» профиль «Информационные технологии обработки металлов давлением» (приказ Минобрнауки России от 03.09.2015г. № 957).

(

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «*Технологии формообразования и художественная обработка материалов*» протокол № 12   
от «09» июля 2018 г

Разработчик оценочных материалов (оценочных средств)

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Пасхалов

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой ТФиХОМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Чумаченко

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Представитель работодателя

или объединения работодателей

Генеральный Директор "Корпорация Тандем"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Горин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Представитель работодателя

или объединения работодателей

Зам. Главного Технолога ООО "РПРЗ" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Чулков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

* 1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,**

**с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-13: способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование.

ПК-16: умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.1).

Таблица 1 ‒ Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции  (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[[1]](#footnote-1),  формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[2]](#footnote-2) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[3]](#footnote-3) | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций[[4]](#footnote-4) |
| ПК-13 | **Знать** |  | Лек, Ср.  Интерактивная лекция | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 4.1 – 4.6, 5.1-5.4 | задания на практические занятия,  вопросы экзамена | Ответы на вопросы экзамена;  Выполнение практических занятий |
| Уровень 1: | основные общие требования к обеспечению технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| Уровень 2: | основные способы и требования к обеспечению технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| Уровень 3: | эффективные методы обеспечения технического оснащения рабочих мест с размещения технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| **Уметь** |  | Лек, Практ, Ср.  Интерактивная лекция  Работа в малых группах | задания на практические занятия,  вопросы экзамена |
| Уровень 1: | применять основные общие требования к обеспечению технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| Уровень 2: | применять основные способы и требования к обеспечению технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| Уровень 3: | применять эффективные методы обеспечения технического оснащения рабочих мест с размещения технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| **Владеть** |  | Лек, Практ, Ср.  Интерактивная лекция  Работа в малых группах | задания на практические занятия,  вопросы экзамена |
| Уровень 1: | основными общими требованиями к обеспечению технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| Уровень 2: | основными способами и требованиями к обеспечению технического оснащения рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| Уровень 3: | эффективными методами обеспечения технического оснащения рабочих мест с размещения технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| ПК-16: | **Знать** |  | Лек, Ср.  Интерактивная лекция | 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 4.1 – 4.6, 5.1-5.4 | задания на практические занятия,  вопросы экзамена | Ответы на вопросы экзамена;  Выполнение практических занятий |
| Уровень 1: | требования к мероприятиям по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| Уровень 2: | основные способы по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| Уровень 3: | эффективные методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| **Уметь** |  | Лек, Практ, Ср.  Интерактивная лекция  Работа в малых группах | задания на практические занятия,  вопросы экзамена |
| Уровень 1: | применять требования к мероприятиям по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ на кузнечно-штамповочном оборудовании при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| Уровень 2: | применять основные способы по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| Уровень 3: | применять эффективные методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| **Владеть** |  | Лек, Практ, Ср.  Интерактивная лекция  Работа в малых группах | задания на практические занятия,  вопросы экзамена |
| Уровень 1: | требованиями к мероприятиям по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| Уровень 2: | основными способами по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |
| Уровень 3: | применять эффективные методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства |

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «*Проектирование участков кузнечно-штамповочного производства*» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектирование участков кузнечно-штамповочного производства» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 ‒ Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

*(для студентов очной формы обучения)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль  (50 баллов) | | | | Промежуточная аттестация  (50 баллов) | Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Блок 1 | | Блок 2 | |
| Лек. занятия (X1) | Практ.  занятия (Y1) | Лек. занятия (X1) | Практ.  занятия (Y1) | от 0 до 50 баллов | Менее 41 балла – неудовлетворительно  41-60 баллов – удовлетворительно  61-80 баллов – хорошо;  81-100 баллов ‒ отлично |
| 5 | 20 | 5 | 20 |
| Сумма баллов за 1 блок = 25 | | Сумма баллов за 2 блок = 25 | |

*(для студентов заочной формы обучения)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль  (не предусмотрен) | | | | Промежуточная аттестация  (100 баллов) | Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Блок 1 | | Блок 2 | |
| Лек. занятия (X1) | Практ.  занятия (Y1) | Лек. занятия (X1) | Практ.  занятия (Y1) | от 0 до 100 баллов | Менее 41 балла – неудовлетворительно  41-60 баллов – удовлетворительно  61-80 баллов – хорошо  81-100 баллов ‒ отлично |
| - | -  - | - | - |
| Сумма баллов за 1 блок = - | | Сумма баллов за 2 блок = - | |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | ***Количество баллов*** | |
| ***1 блок*** | ***2 блок*** |
| *Текущий контроль (50 баллов)* | | |
| Посещение занятий | ***5*** | ***5*** |
| Выполнение письменных заданий (задач) на практических занятиях | **20** | **20** |
| *Промежуточная аттестация (50 баллов)* | | |
| Экзамен по дисциплине «Проектирование участков кузнечно-штамповочного производства» проводится в устной форме в виде ответов на три теоретических вопроса, поставленных в билете и дополнительные вопросы. Каждый поставленный в билете вопрос оценивается в 15 баллов. Все дополнительные вопросы оцениваются в 5 баллов | | |
| **Сумма баллов по дисциплине 100 баллов** | | |

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом[[5]](#footnote-5);

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками подготовки технической документации и проведения специальных расчетов с помощью программных продуктов, касающихся кузнечно-штамповочного оборудования, не ориентируется в практический ситуации применения специальных программных продуктов.

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

**1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

*Практические работы являются завершающим этапом изучения раздела дисциплины «Проектирование участков кузнечно-штамповочного производства».* Поэтому в соответствии с учебной программой для закрепления изучаемого теоретического материала студентам необходимо выполнить расчеты по разработке основных параметров проектирования участка кузнечно-штамповочного производства.

В процессе выполнения этой работы студенты учатся рассчитывать основные параметры для проектирования участка кузнечно-штамповочного производства и получают необходимые навыки самостоятельной работы.

Каждая практическая работа должна начинаться с изучения целевой установки и методики ее выполнения. Затем необходимо взять из методических указаний к практическим работам все данные, необходимые для выполнения расчетной работы, выполнить расчет и составить отчет. Для более детального изучения отдельных вопросов необходимо использовать литературу, которая приводится в конце методических указаний.

Отчет о выполненных практических работах выполняется в формате А4 (210×297мм) и оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам.

Номер вариантов для выполнения практических работ выдает преподаватель на практических занятиях.

**2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1 Темы заданий к практическим занятиям:**

- Организация и задачи инструментального хозяйства участков кузнечно-штамповочного производства.

- Определение потребного количества технологической оснастки и станочного оборудования данной ремонтной службы.

- Организация и задачи ремонтно-механической службы участков кузнечно-штамповочного производства.

- Определение количества станочного оборудования этой ремонтной службы и численности ее рабочего состава.

- Организация и задачи складского хозяйства участков кузнечно-штамповочного производства.

- Определение площади складских помещений.

- Составить планировку организации рабочего места для заданного типа ковочно-штамповочного агрегата.

- Для заданного типа участка кузнечно штамповочного производства рассчитать потребное количество:

оборудования,

технологической оснастки,

основных и вспомогательных материалов,

основных рабочих,

подъемно-транспортных средств,

энергоносителей.

- Рассчитать, обосновать и изобразить планировку заданного производственного отделения.

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Максимальное количество баллов |
| 1 Соответствие решения сформулированным заданиям на практических занятиях | 15 |
| 2 Правильность проведённых расчётов и их оформления | 15 |

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за практические расчётные работу составляет 30 баллов. Баллы учитываются в процессе проведения текущего контроля.

12-30 баллов – оценка «зачтено»

Менее 11 баллов – оценка «не зачтено»

**2.2 Вопросы экзамена:**

1. Значение и основные направления развития машиностроительной промышленности в России.

2. Основные задачи проектирования машиностроительных цехов.

3. Действующее в России законодательство во области промышленного проектирования.

4. Стадии проектирования.

5. Периоды проектирования.

6. Типовое проектирование.

7. Состав технического и техно-рабочего проектов.

8. Сметная стоимость строительства.

9. Задание на проектирование.

10. Выбор площадки под строительство.

11. Генеральный план машиностроительного завода.

12. Зонирование заводской территории.

13. Технологическая схема производства и основные схемы грузопотоков.

14. Транспорт.

15. Особенности расположения цехов кузнечно-штамповочного производства на генеральном плане предприятия.

16. Показатели использования заводской территории.

17. Классификация промышленных зданий и сооружений.

18. Схемы зданий и их основные архитектурно-строительные элементы.

19. Санитарные и противопожарные нормы проектирования.

20. Капитальность, долговечность промышленных зданий и сооружений.

21. Классификация цехов кузнечно-штамповочного производства.

22. Исходные данные и содержание проекта кузнечного цеха.

23. Состав и производственная структура кузнечного цеха.

24. Методы детального и укрупненного проектирования.

25. Исходные данные для проектирования.

26. Проектирование технологических процессов и технико-экономическое обоснование их оптимальности.

27. Разбивка деталей на группы и выбор типового представителя.

28. Основы технического нормирования и методы нормирования.

29. Способы определения типов и количества производственного и вспомогательного оборудования.

30. Инструментальное хозяйство.

31. Расчет потребного количества штампов.

32. Ремонтно-механическое хозяйство.

33. Расчет потребного количества основных и вспомогательных материалов.

34. Виды энергоносителей, применяемые в кузнечных цехах, определение их расхода.

35. Внутрицеховой транспорт.

36. Складское хозяйство. Площади кузнечных цехов и определение их размеров.

37. Компоновка площадей кузнечного цеха, схема грузопотока.

38. Общие положения по размещению оборудования на рабочих местах в кузнечном цехе.

39. Схемы планировок.

40. Сведения о фундаментах под оборудование в кузнечных цехах.

41. Классификация цехов листовой штамповки.

42. Особенности разработки технологических процессов цехов листовой штамповки.

43. Методы определения количества оборудования.

44. Материалы и склады.

45. Здания цехов листовой штамповки.

46. Способы размещения производственного оборудования.

47. Фундаменты под оборудование.

48. Способы уборки и переработки отходов в цехах листовой штамповки.

49. Классификация цехов холодной высадки.

50. Особенности разработки технологических процессов цехов холодной высадки.

51. Материалы и склады, автоматизация производственных процессов.

52. Здания цехов холодной высадки.

53. Способы размещения производственного оборудования.

54. Классификация цехов холодной объемной штамповки.

55. Здания цехов холодной объемной штамповки.

56. Способы размещения производственного оборудования в цехах холодной объемной штамповки.

Экзаменационный билет состоит из трёх вопросов. Ниже приведён пример экзаменационного билета.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

# Факультет «Машиностроительные технологии и оборудование»

### Кафедра «Технологии формообразования и художественная обработка материалов»

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т** **№ 1**

на \_2018\_/\_2019\_\_ учебный год

Дисциплина «Проектирование участков кузнечно-штамповочного производства»

1. Исходные данные и содержание проекта кузнечного цеха.

2. Особенности разработки технологических процессов цехов листовой штамповки.

3. Санитарные и противопожарные нормы проектирования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. В. Чумаченко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись дата

АКТУАЛЬНО НА

20\_\_/20\_\_уч.год \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_уч.год \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . подпись Ф.И.О. зав. каф. подпись Ф.И.О. зав. каф.

20\_\_/20\_\_уч.год \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_уч.год \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О. зав. каф. подпись Ф.И.О. зав. каф.

Экзамен по дисциплине «Проектирование участков кузнечно-штамповочного производства» проводится в устной форме в виде ответов на три поставленных в билете теоретических вопроса, а также ответов дополнительные вопросы. Каждый поставленный в билете вопрос и задача оцениваются в 15 баллов. Все дополнительные вопросы оцениваются в 5 баллов

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за ответы на экзамене составляет 50 баллов.

41 баллов – оценка «отлично»;

31-40 баллов – оценка «хорошо»;

21-30 баллов – оценка «удовлетворительно»

20 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Баллы, полученные на экзамене, суммируются с баллами текущего контроля, и выставляется общая оценка по дисциплине (по 100 бальной шкале).

81 балл – оценка «отлично»;

61-80 баллов – оценка «хорошо»;

41-60 баллов – оценка «удовлетворительно»

40 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «*Проектирование участков кузнечно-штамповочного производства*» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «*Проектирование участков кузнечно-штамповочного производства*»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Знать | Оценочные средства | | Уметь | Оценочные средства | | Владеть | Оценочные средства | |
| текущий контроль | промежуточный конт-роль | текущий контроль | промежуточный конт-роль | текущий конт-роль | промежуточный конт-роль |
| ПК-13: | эффективные методы обеспечения технического оснащения рабочих мест с размещения технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства | Вопросы экзамена:  №№ , 4-9, 10 - 20,22, 23, 24, 25, 26, 27-36, 37-40, 41-48, 49-52, 53-56 | Вопросы экзамена:  №№ 2, 4-9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17-20,22, 23, 24,-26, 27-36, 37-40, 41-48, 49-52, 53-56 | применять эффективные методы обеспечения технического оснащения рабочих мест с размещения технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства | Выполнение практических работ по темам:  2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 4.1 – 4.6, 5.1-5.4 | Выполнение и защита практических работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 4.1 – 4.6, 5.1-5.4 | эффективными методами обеспечения технического оснащения рабочих мест с размещения технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства | Выполнение практических работ по темам:  2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 4.1 – 4.6, 5.1-5.4 | Выполнение и защита практических работ по темам: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 4.1 – 4.6, 5.1-5.4 |
| ПК-16: | эффективные методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства | Вопросы экзамена: №№ 1, 2, 3, 17-21, 24 - 36, 37-40, 41-48, 49-52, 53, 54, 55, 56 | Вопросы экзамена:  №№ , 1, 2, 3, 17-20, 21, 24, 25, 26, 27-36, 37-40, 41-48, 49-52, 53-56 | применять эффективные методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства | Выполнение практических работ по темам:  1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 4.1 – 4.6, 5.1-5.4 | Выполнение и защита практических работ по темам: 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 4.1 – 4.6, 5.1-5.4 | применять эффективные методы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности при проектировании участков кузнечно-штамповочного производства | Выполнение практических работ по темам:  1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 4.1 – 4.6, 5.1-5.4 | Выполнение и защита практических работ по темам: 1.1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 4.1 – 4.6, 5.1-5.4 |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)